МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА

Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас принять участие в ежегодной **межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева**.

Олимпиада проводится в декабре 2014 года – марте 2015 года Институтом экономики РАН, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Московским государственным университетом экономики, статистики и информатики, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Институтом фондового рынка и управленияОткрытым Лицеем «Всероссийская заочная многопредметная школа». Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников на 2014/2015 учебный год (профиль «экономика», 1 уровень).

Цель Олимпиады — поиск и выявление талантливых учащихся, развитие знаний и творческих способностей у молодого поколения, повышение экономической и финансовой грамотности школьников, создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей.

Олимпиада проводится в **два этапа**: **отборочный** и **заключительный**.

Для участия в **отборочном этапе** Олимпиады необходимо принять участие в одном из отборочных мероприятий Олимпиады. Полный перечень отборочных мероприятий Олимпиады 2014/2015 учебного года публикуется на сайте www.olimpiada-kondratiev.ru.

Участники, ставшие победителями и призерами отборочных мероприятий, будут приглашены к участию в заключительном этапе Олимпиады.

Заключительный этап Олимпиады пройдет в конце марта 2015 года в Барнауле, Вологде, Екатеринбурге, Красноярске, Москве, Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Уфе и на других региональных площадках. Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа.

Победителям и призерам Олимпиады при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации могут быть предоставлены льготы в соответствии с действующим законодательством.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

2014/15 учебного года

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

(дистанционная форма проведения)

С целью создания безбарьерной среды для обеспечения полноценного участия в межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, проживающих в отдаленных регионах, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отборочный этап Олимпиады проводится в различных формах.

Для участия в отборочном этапе Олимпиады в дистанционной форме необходимо зарегистрироваться на официальном веб-сайте www.olimpiada-kondratiev.ru и отправить ответы на задания отборочного этапа не позднее 30 января 2015 года.

Заочный этап Олимпиады (дистанционная форма проведения) состоит из семи заданий.

При оценке ответа на задания учитываются: а) знание фактов, экономической терминологии и исторических сведений; б) полнота ответа; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство и достоверность ответа.

Дополнительную информацию можно узнать на веб-сайте Олимпиады www.olimpiada-kondratiev.ru, а также веб-сайтах организаторов Олимпиады.

Желаем удачи!

Задания для учащихся 5-9 классов

Задание №1

Прочитайте отрывок из мемуаров Александра Александровича Конюса:

«...уже в начале 20-х годов был значительной фигурой в научном мире и работать под его началом было по меньшей мере почетно… Невысокого роста, сухощавый... Держался он уверенно, как, надо думать, подобало профессору. В суждениях был прям, часто резок, хотя эта резкость происходила от неподдельной заинтересованности в работе, которой он отдавал себя. Несмотря на огромную занятость, он был всегда открыт для общения... трудился он с полной самоотдачей, на которую способен только человек, увлеченный делом. Заведование институтом, который по тем временам считался крупным - в нем насчитывалось около пятидесяти сотрудников, занимало большую часть его времени. Кроме того, были преподавание в Тимирязевской академии и работа в Земплане при Народном комиссариате земледелия».

Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком ученом идет речь?

2. В чем заключается его вклад в развитие экономической теории?

Задание №2

Ниже приведены статистические данные об обложении ряда ввозимых товаров в Российскую империю по таможенному тарифу 1891 г. сравнительно с тарифом 1868 г. (золотом в копейках за пуд):

наименование	*1868 г.*	*1891 г.*
Железо	20-50	90–150
Кузнечные и котельные изделия	100	255
Локомобили	30	170
Машины сельскохозяйственные	беспошлинно	70–140
Машины фабрично-заводские, кроме медных	30	250
Паровозы	75	300
Рельсы	20	90
Хлопковая пряжа белёная	325	420–540
Хлопок – сырьё	«	120–135
Хлопчатобумажные изделия	28–110	35–135
Чугунные изделия	50-250	112,5–255

Ответьте на **следующие вопросы**:

1. Каким экономическим термином может быть охарактеризована таможенная политика российского государства в 1891 году? Поясните, какие цели она преследовала.

2. Приведите пример аналогичной таможенной политики из экономической истории России.

Задание №3

По данным социологического опроса жителей Зеландии, 47,7% всех жителей страны считают, что их благосостояние в 2014 году ухудшилось, 15,1% — улучшилось, а оставшиеся — что не изменилось. Аналогичная статистика для городских жителей Зеландии: 20%, 33% и 47%, соответственно.

Какой процент сельских жителей Зеландии полагает, что их благосостояние в 2014 году улучшилось, если 63% из них считают, что их благосостояние в текущем году упало?

Задания для учащихся 10-11 классов

Задание №1

Прочитайте отрывок из мемуаров Александра Александровича Конюса:

«...уже в начале 20-х годов был значительной фигурой в научном мире и работать под его началом было по меньшей мере почетно… Невысокого роста, сухощавый... Держался он уверенно, как, надо думать, подобало профессору. В суждениях был прям, часто резок, хотя эта резкость происходила от неподдельной заинтересованности в работе, которой он отдавал себя. Несмотря на огромную занятость, он был всегда открыт для общения... трудился он с полной самоотдачей, на которую способен только человек, увлеченный делом. Заведование институтом, который по тем временам считался крупным - в нем насчитывалось около пятидесяти сотрудников, занимало большую часть его времени. Кроме того, были преподавание в Тимирязевской академии и работа в Земплане при Народном комиссариате земледелия».

Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком ученом идет речь?

2. В чем заключается его вклад в развитие экономической теории?

Задание №2

Климатические условия страны Романии не позволяют выращивать рис, поэтому потребности в нем приходится покрывать с помощью импорта. Известно, что иностранные поставщики готовы поставить любое количество риса по мировой цене. На протяжении ряда лет в Романии существовало квотирование поставок риса, в результате которого цена на внутреннем рынке превышала мировую. Однако с 1 декабря 2014 года квотирование импорта было отменено.

Какие из перечисленных событий, при прочих равных условиях, могли привести к тому, что объем импорта риса Романией (в натуральном измерении) остался неизменным? Выберите все верные варианты:

1) Доходы жителей Романии возросли, и среди населения стали более популярны блюда японской кухни (суши и блюда, приготовленные с использованием риса);

2) Главный санитарный врач Романии выступил с авторитетным заявлением о том, что большинство реализуемого в торговых сетях страны риса имеет повышенное содержание вредных элементов;

3) Вследствие неурожая правительство страны N, являющейся крупнейшим экспортером риса в мире, ограничило поставки риса на мировой рынок для стабилизации цен на внутреннем рынке;

4) Опубликовано исследование ведущей группы ученых Романии о том, что регулярное употребление риса в пищу повышает иммунитет и положительно влияет на продолжительность жизни;

5) Правительство Романии в целях снижения бюджетного дефицита объявило о введении пятипроцентного налога с продаж, взимаемого со всех приобретаемых товаров и услуг;

6) Вследствие экономической нестабильности произошла девальвация национальной валюты Романии на 25%;

7) В населении Романии увеличилась доля вегетарианцев.

Задание №3

В таблице приведены сведения о динамике некоторых макроэкономических показателей страны Эконии в 2014 году (информация об изменении других показателях неизвестна):

за 2014 год выросли (в млрд. долларов):		за 2014 год снизились (в млрд. долларов):	
потребительские расходы на приобретение конечных товаров и услуг	12	дивиденды акционерам компаний	5
расходы фирм на выплату заработной платы	2	государственные расходы на приобретение конечных товаров и услуг	2
расходы фирм на приобретение инвестиционных товаров	4	сбережения домашних хозяйств	4
государственные расходы на выплату пенсий, стипендий и других социальных трансфертов	3	экспорт	3
импорт	1	налоговые поступления государства	1
выплаты по облигациям государственного займа	8	арендные платежи	2

Известно, что в 2013 году ВВП Эконии был равен 200 млрд. долларов, а прирост общего уровня цен в Эконии за 2014 год составил 20%. На сколько процентов изменился ВВП Эконии за 2014 год в реальном исчислении?

Задание №4

30 декабря 2014 года пенсионерка Светлана Петровна Иванова обратилась к менеджеру банка «Монолит» с просьбой выбрать оптимальный вклад для размещения своих сбережений (330 тысяч рублей). Ее цель получить наибольший доход (в рублях) через год.

Информация о процентных ставках, предлагаемых банком «Монолит», приведена ниже:

валюта вклада	процентная ставка, %
рубль	21%
доллар США	8%

Условия вклада: срок вклада — 365 календарных дней; проценты выплачиваются в конце срока. Согласно законодательству России, доходы по рублевым вкладам, если процентная ставка по вкладу превышает 18,25%, облагаются налогом по ставке 35% (налог взимается только с величины превышения).

Известно, что сейчас Светлана Петровна может обменять рубли на доллары США по курсу 55 рублей за доллар. При каком курсе рубля к доллару США (на 30 декабря 2015 года) Светлане Петровне будет все равно размещать средства на счете в рублях или в долларах США? (*Указание*: расходами на комиссионные операции по обмену валюты следует пренебречь).

Задание №5

Ниже приведены статистические данные об обложении ряда ввозимых товаров в Российскую империю по таможенному тарифу 1891 г. сравнительно с тарифом 1868 г. (золотом в копейках за пуд):

наименование	*1868 г.*	*1891 г.*
Железо	20-50	90–150
Кузнечные и котельные изделия	100	255
Локомобили	30	170
Машины сельскохозяйственные	беспошлинно	70–140
Машины фабрично-заводские, кроме медных	30	250
Паровозы	75	300
Рельсы	20	90
Хлопковая пряжа белёная	325	420–540
Хлопок – сырьё	«	120–135
Хлопчатобумажные изделия	28–110	35–135
Чугунные изделия	50-250	112,5–255

Ответьте на **следующие вопросы**:

1. Каким экономическим термином может быть охарактеризована таможенная политика российского государства в 1891 году? Поясните, какие цели она преследовала.

2. Приведите пример аналогичной таможенной политики из экономической истории России.

Задание №6

По данным социологического опроса жителей Зеландии, 47,7% всех жителей страны считают, что их благосостояние в 2014 году ухудшилось, 15,1% — улучшилось, а оставшиеся — что не изменилось. Аналогичная статистика для городских жителей Зеландии: 20%, 33% и 47%, соответственно.

Какой процент сельских жителей Зеландии полагает, что их благосостояние в 2014 году улучшилось, если 63% из них считают, что их благосостояние в текущем году упало?

Задание №7

В 2014 году российские экономисты отметили 210 лет со дня основания первой кафедры политической экономии в России. А в январе 2015 года будет отмечаться 260-летие со дня основания Московского университета.

Ответьте на **следующие вопросы**:

1. Как Вы думаете, почему кафедра (должность профессора) политической экономии не была учреждена в Московском университете при его основании?

2. Кто из выдающихся российских ученых — профессоров политической экономии Московского университета, на Ваш взгляд, в наибольшей степени способствовал развитию экономической науки в России? Подготовьте аналитическую справку с информацией о выбранном Вами экономисте (не более 3000 символов).